

MODÈLE DE PLAN DE SÉANCE

Titre du module	Module de découverte excel
Titre de la séance	Analyse communautaire
Durée de la session	En fonction des modalités choisies (environ 4 demi-journées)
Objectif de la séance	Cartographier les besoins de la communauté
Résultats d'apprentissage	<p>Les jeunes sont capables d'appliquer des méthodes pour mener une analyse communautaire</p> <p>Les jeunes ont une compréhension claire de la communauté et des besoins de la communauté</p>
Compétences EntreComp Créativité acquise, apprentissage par l'expérience	
Compétences relatives à l'employabilité acquises	Communication, créativité
Livraison : En ligne ; Hors ligne	Hors ligne (peut être fait en ligne avec des modifications mineures : voir la boîte à outils)
Nombre d'activités (durée)	<p>Activités</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Événement, explication de l'analyse communautaire 2) Apprenez à connaître la communauté 3) Analyse de la communauté - cartographie des besoins de la communauté
Activités d'évaluation	Parlez aux jeunes de l'analyse communautaire et de ce qu'ils ont appris

1) Activité 1 : Événement, explication de l'analyse communautaire
Durée : 1 heure

Ressources :

Il existe un PPT qui peut servir de base.

Il existe un manuel contenant plus d'informations sur la structure de l'analyse communautaire et sur la manière de mener l'analyse communautaire.

Orientation de l'animateur/apprenant : les jeunes doivent choisir, avec leur enseignant ou entraîneur, les méthodes qu'ils souhaitent utiliser (une pour chaque phase). Les enseignants/entraîneurs soutiennent les jeunes dans le processus de prise de décision.

Détails de l'activité : explication de l'analyse de la communauté

Activité 2 : Apprendre à connaître la communauté

Durée : selon la méthode choisie Ressources : Des

instructions sont disponibles pour chaque méthodologie.

Les instructions sont toujours structurées de la même manière. Ils comprennent toujours : la définition, la préparation, l'exécution, les variantes/astuces possibles, le matériel dont vous avez besoin, un délai, si la méthode peut être faite en groupe ou seul et des ressources et du matériel supplémentaires.

Un aperçu du matériel intéressant à consulter par les enseignants si vous souhaitez guider ces méthodologies est donc toujours inclus dans les instructions elles-mêmes par méthode.

Accompagnement de l'animateur/apprenant : Essayez d'accompagner au maximum les jeunes : mettez-les en contact avec des contacts de l'école (entrepreneurs) par exemple.

Détails de l'activité :

Dans cette phase, les jeunes sont immergés dans le quartier et voient le quartier sous différents angles.

Trois méthodes peuvent être utilisées dans cette phase de l'analyse communautaire.

Les jeunes en choisissent une :

- Portrait de la communauté : les jeunes réalisent un film ou une exposition sur le quartier.

• LOMAP : une application smartphone qui peut aider les jeunes à donner leur avis sur le quartier. • Jeu d'expérience : un jeu composé de 7 niveaux dans lequel les jeunes analysent leur quartier.

Activité 3 : Cartographier les besoins de la

communauté Durée : selon la méthode choisie

Ressources : Des instructions sont disponibles pour chaque méthodologie.

Les instructions sont toujours structurées de la même manière. Ils comprennent toujours : la définition, la préparation, l'exécution, les variantes/astuces possibles, le matériel dont vous avez besoin, un délai, si la méthode peut être faite en groupe ou seul et des ressources et du matériel supplémentaires.

Il y a aussi du matériel supplémentaire qui peut être utilisé : • Pour

les focus groupes il y a un questionnaire qui peut servir de base pour les focus groupes • Pour les entretiens et la création

de personas, il y a aussi un questionnaire qui peut servir de base pour les entretiens, un modèle de carte d'empathie et un modèle de création de personas

Orientation de l'animateur/apprenant : Essayez de soutenir les jeunes autant que possible : aidez-les à se connecter avec les gens de la communauté, facilitez autant que possible (par exemple en fournissant une salle de classe ou un budget pour faire les groupes de discussion).

Détails de l'activité : Il

existe plusieurs méthodes qui peuvent être appliquées pour cela.

Les jeunes en choisissent un : •

Café communautaire • Groupe de

discussion • Entrevues et

personnalités • Cartographier les

entreprises existantes

- Interviewer des entrepreneurs

Les jeunes qui choisissent de faire la « version étendue » de l'analyse communautaire choisissent plus d'une approche. Les trois premières méthodes ciblent principalement les personnes vivant dans la communauté (résidents) tandis que la 4ème et la 5ème méthode concernent les entreprises existantes dans la communauté. De préférence, une combinaison est faite : vous impliquez à la fois les habitants et les entreprises.